# Mantenimiento Evolutivo

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos Referenciales** | |
| **Contratante: [Servicio de Salud / Comuna]** | |
| **Documento Ordinario N°: [N° de ordinario]** | |
| **Nombre Responsable SIDRA: [Nombre y Apellido]** | |
| **Sistema Utilizado**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **RAYEN** |  | **FLORENCE** |  | **MI SALUD** |  | **IRIS** |  | **VADEMECUM** |  | **RNI** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Descripción De Solicitud:** | |
| Se requiere la elaboración de un nuevo producto llamado en primera instancia “SAVINA Académico”, el cual consiste a grandes rasgos, la evaluación del alumno por un tutor respecto a las atenciones y procedimiento realizadas en visitas domiciliarias.  El sistema debe contemplar lo siguiente:   1. Autentificación de los usuarios al sistema 2. Tres tipos de perfil: 3. Administrador: Parametrizado, generador de usuarios, etc. 4. Profesor: Generador de caso clínico y evaluador del registro realizado por el “Estudiante”. Debe existir un perfil dentro del profesor orientado al “rector”, el cual pueda visualizar la información generada de los profesores, esto puede podría ser gestionado mediante permisos. 5. Estudiante: Medico o profesional clínico no médico. 6. El perfil del profesor debe poder generar casos clínicos indicando tareas o actividades a realizar por el alumno, junto con la ubicación donde se encuentre el caso clínico. Herramienta de evaluación de los alumnos, en donde se determinen las tareas a realizar por cada alumno (tipo Wunderlist) en donde el alumno además pueda adjuntar un archivo (imagen, audio y video) en donde demuestre que la tarea fue ejecutada. 7. Geolocalización: Saber dónde está respecto a la ubicación de la cama del paciente, porque los alumnos se encontrarán en diferentes lugares dentro de un radio urbano, así se podrá determinar que el alumno ya llegó al lugar, va en trayecto o que está físicamente en el lugar. Luego por cada PIN localizable del alumno, se debe poder levantar un resumen de las actividades que tendrá el alumno en ese día determinado. Se puede desglosar dos posibles opciones en relación a este punto: 8. El profesor pueda visualizar el trayecto y cercanía de sus alumnos cercanos respecto al caso a tratar. Similar a la APP de Uber. 9. El alumno marcará un checking cuando se encuentre en el punto del caso a tratar, esta información seria notificada al profesor que supervisa el tratamiento. 10. El sistema además pe permitir capturar imágenes y editarlas, debe tener una funcionalidad tipo pizarra digital, cuyo funcionamiento debe ser de forma asincrónica, Ambos deben poder modificar los datos realizado en que en primera instancia fue hecho por el profesor. Debe considerarse la trazabilidad de los datos registrados. 11. Debe contener un módulo de informe final; entrega de notas de evaluación según actividades completadas o feedback del profesor. 12. Toda la información anterior generada, debe permitir ser editada y compartida, para generar material educativo, que permita hacer una plantilla en donde se pueda tomar las imágenes y ordenarlas y luego hacer un informe. La idea es ingresar al gestor documental y levantar todas las imágenes asociadas a un diagnóstico. Luego se debe poder armar un contenido en esta plantilla y generar un informe. La plantilla debe permitir adjuntar: texto, imágenes y poder compartir la información con un tercero, en diferentes formatos (imagen, audio y video) 13. Módulo de generación de informes relacionado a un episodio o actividad. Debe permitir compartir la información (PDF). 14. Repositorio por docente por usuario donde va a poder gestionar los archivos generados. 15. Módulo de gestor documental: Modulo de principal uso para el profesor, en que permita que pueda almacenar cada una de las imágenes etiquetadas y vinculadas a episodios de atención. Por ejemplo: si tarjo una imagen en un módulo y luego la misma imagen la tarjo en otro módulo, debo poder guardar el historial de cada cambio o modificación que realice sobre la imagen con su texto respectivo, para generar así un ID por episodio. Puntos a considerar respecto a funcionalidades del módulo: 16. Trazabilidad de lo registrado en la pizarra: imágenes, usuarios, modificaciones, fecha. Puede ser una línea de tiempo donde sea visible los cambios realizados en el tiempo y por diferentes actores. 17. Tanto las imágenes como videos deben pasar por una compresión, para que el archivo final almacenado tenga un peso adecuado. Similar a lo que realiza Whatsapp y Facebook, , obviamente debe llegar a un equilibro respecto a la calidad v/s peso de almacenamiento. 18. Buscador que permita realizar búsquedas especificas o por grupos (diagnósticos, licaclización etc.). 19. Módulo de administración: El módulo debe tener las siguientes características 20. Gestión de usuarios: Creación de usuarios, modificación de permisos, etc. 21. Parametrización. | |
| **Finalidad, Dimensión de Impacto:** | |
| Entregar un producto enfocado para el uso en universidades y clínicas. En primera instancia para la evaluación del estudiantes clínicos por parte de su tutor, en las visitas domiciliarias. | |
| **Cotización de Horas en Desarrollo** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | SAVINA Académico | *Actividades* | *HORAS* | |  | Levantamiento | 36 | |  | Desarrollo Front | 156 | |  | Desarrollo WEB API | 192 | |  | Incorporación de servicios en MIRTH | 0 | |  | Certificación | 72 | |  | Gestión Proyecto | 40 | |  |  |  | |  | total | 496 | | |
| **Validación Funcional (Uso Interno RayenSalud)** | |
| **Es Pertinente:** | [] |
| **Corresponde a línea de Negocio** | [] |
| **Nivel Aporte** | [] |
| **Argumentos:** | [] |
| **Parametrizable o Toda la Red:** | [] |
| **Validado por:** | [] |
| **Validación Técnica (Uso Interno RayenSalud)** | |
| Es Factible: | SI |
| Falta Información | NO |
| **Alcance de la Solución:** | Creación de un producto completo |
| **Aspectos que no se incluyen en la solución:** | Operación del Producto |
| **Riesgos:** |  |
| Observaciones: |  |
| Validado por: |  |